



## SCUOLA PRIMARIA MUSEO A SCUOLA

Accanto alle proposte consuete da svolgere in Museo, che rappresentano un'esperienza unica da proporre ai ragazzi, è possibile richiedere alcune attività da svolgere direttamente in classe in cui sono i reperti naturalistici e le collezioni ad uscire dalle vetrine, insieme a microscopi e strumentazioni scientifiche che trasformeranno le classi in veri laboratori dove la scienza diventa protagonista.

Tutte le attività realizzate in classe hanno la durata di 2h  
Gruppi (max 25) - attività per più gruppi in contemporanea  
Costo\* € 140,00 a gruppo (per scuole interne al GRA)

\*(Il costo si intende IVA esclusa)

### CLASSI I E II

- **Costruiamo uno scheletro di...** Ossa, vertebre, scapole e costole saranno le protagoniste di questo laboratorio e ci aiuteranno a ricostruire un vero scheletro. Grazie al gioco e alla modellizzazione impariamo a riconoscere le ossa e scopriamo dove si trovano e a cosa servono, nel nostro scheletro e in quello di molti animali.
- **Dal seme alla pianta.** È un'attività per iniziare a conoscere il mondo dei vegetali. Attraverso l'osservazione di radici, foglie, semi, frutti, fiori e realizzando semplici ma entusiasmanti attività, capiremo le funzioni di ogni singola parte dei vegetali e il loro ciclo vitale.
- **Investighiamo sui viventi.** Come detective scopriamo l'identikit dei viventi e divertiamoci a riconoscerli anche fra tanti "intrusi". Conosciamo meglio animali e piante che vivono sul nostro pianeta e scopriamo il significato di essere vivente anche attraverso il gioco del memory.
- **Sensi in gioco.** Usiamo i nostri sensi per giocare nelle sale del Museo e sperimentare come gli altri animali usano l'olfatto, il tatto e la vista per vivere nel loro ambiente. Scopriamo chi si mimetizza tra foglie e fiori, riconosciamo forme e materiali usando le mani, ascoltiamo suoni e versi di uccelli e insetti, annusiamo odori e profumi per esplorare il mondo intorno a noi.

### DALLA CLASSE III

**Digestione "fai da te"!** (solo classi IV e V). Qual è il percorso del cibo? Quali trasformazioni subisce nell'apparato digerente? Con una serie di semplici esperienze di laboratorio e l'osservazione di diverse strutture di apparati digerenti, i bambini potranno approfondire alcuni aspetti dell'anatomia, della fisiologia e della chimica della digestione.

**Indagando sui Vertebrati (classi III, IV e V).** Quali animali hanno la colonna vertebrale? A cosa serve? Fra le sale espositive dedicate a uccelli, mammiferi e rettili ricercheremo ossa lunghe, vertebre e costole per ragionare sullo scheletro interno dei vertebrati e sperimentare le sue molteplici funzioni. Scopriremo quali sono le diverse classi di Vertebrati e, osservando le loro principali strutture morfologiche, definiremo le principali caratteristiche e gli adattamenti di questo gruppo.

**Insetti & Co (classi III, IV e V).** Lenti di ingrandimento e stereomicroscopi ci aiuteranno a conoscere diverse specie di insetti, dagli scarabei alle libellule, dal cervo volante al macaone, per riflettere sulle caratteristiche anatomiche e fisiologiche di questi straordinari animali a sei zampe. Sarà possibile evidenziare i molteplici adattamenti che garantiscono da milioni di anni la sopravvivenza degli insetti in differenti ambienti e ne hanno determinato il successo evolutivo.

**Investighiamo sui viventi (classi III, IV e V).** Rocce, minerali, semi, frutti, foglie, zoccoli, corna, ossa, e tutti gli esemplari del Museo di Zoologia saranno a disposizione dei bambini per osservare, analizzare e riconoscere la varietà, la diversità e le caratteristiche principali degli esseri viventi. Le esperienze pratiche di riconoscimento e classificazione ci permetteranno di definire e condividere il concetto di organismo vivente e di funzioni vitali per arrivare così ad avere un'ampia panoramica sul mondo dei viventi.

**Muscoli in movimento (solo classi IV e V).** Un laboratorio per esaminare i meccanismi e le diverse strategie di movimento degli animali. Attraverso esperimenti, osservazioni, modellizzazioni e dissezioni si evidenzieranno i principali sistemi di connessione tra strutture scheletriche e muscoli e le funzioni di tendini e legamenti per ragionare sul complesso insieme di strutture che contribuiscono al movimento.

**Soluzioni e miscugli (classi III, IV e V).** Un laboratorio per sperimentare le proprietà della materia, i suoi stati di aggregazione e verificare come si comportano diversi materiali e sostanze quando li mescoliamo tra loro; divertendoci a realizzare ed osservare soluzioni e miscugli si potrà infatti ragionare sulle proprietà fisiche e chimiche della materia.

**Strategie alimentari (classi III, IV e V).** Crani, dentature e becchi saranno a disposizione degli studenti per confrontarsi e ipotizzare insieme le relazioni fra le strutture osservate e i diversi regimi alimentari. L'interazione con il materiale naturalistico potrà inoltre aiutare i ragazzi a ragionare sulle specializzazioni di carnivori, erbivori e onnivori, e sulle reti alimentari.

**Vertebrati/Invertebrati a confronto (classi III, IV e V).** La dissezione e l'osservazione diretta di diverse specie di vertebrati e invertebrati permetterà di evidenziare le peculiari caratteristiche morfologiche e le modalità di vita dei più noti gruppi animali. Il confronto di esemplari e l'interazione con i reperti del Museo stimolerà una riflessione sulla diversità o sulle similitudini delle strutture, delle forme e delle funzioni degli organismi osservati in relazione all'ambiente di vita