



MUSEO IN NATURA

Per la varietà e la ricchezza di stimoli che offrono, le attività sul campo rappresentano occasioni indispensabili per favorire e facilitare l'interesse per la natura, la curiosità e la motivazione all'apprendimento negli studenti. Il contatto ravvicinato con l'ambiente naturale e il confronto continuo tra i propri modi di vedere e quelli degli altri possono suscitare un profondo coinvolgimento emotivo e rappresentare un'ottima opportunità per la scuola di analizzare, studiare, esplorare gli ambienti e ragionare sulle complesse dinamiche ecologiche e sociali, sulla struttura e gli adattamenti degli organismi viventi, sulla biodiversità e la conservazione delle risorse naturali. In queste attività, differenziate e rivolte a qualsiasi livello scolastico, l'uso di semplici attrezzature trasformerà l'ambiente naturale in un laboratorio, permettendo di osservare con gli strumenti dello scienziato (lenti, microscopi da campo, retini, manuali e schede guida) alberi, erbe, funghi, fiori e animali.

Gruppo: Max 30 - Min 20 - attività per più gruppi in contemporanea

Costo* laboratori in natura:

intera giornata € 10,00 a partecipante

mezza giornata € 6,00 a partecipante

*(Il costo si intende IVA esclusa - Esente IVA in base all'Art.10 D.P.R. 26 ott. 1972 n.633)

Detective in natura... a Villa Borghese (infanzia e primaria) Anche in un parco cittadino, come Villa Borghese, al centro di una grande città si può fare un'esperienza ricca e coinvolgente esplorando l'ambiente alla ricerca degli organismi animali e vegetali presenti. Impariamo a muoverci in natura, sdraiamoci a terra e riconosciamo suoni, colori e odori esercitando l'orecchio a cogliere e riconoscere ogni suono, e l'occhio a non perdere il minimo particolare. L'escursione naturalistica prevede un percorso guidato che parte dall'osservazione e riconoscimento di piante, alberi e tracce animali nella Valle dei Platani per poi attraversare la villa e giungere al Giardino del Lago. Qui gli studenti potranno osservare con gli strumenti dello scienziato (lenti, microscopi da campo, retini, manuali e schede guida) le diverse specie acquatiche presenti (germano reale, rane e rospi, tritone, gallinella d'acqua, ecc.) per evidenziare la varietà della fauna urbana presente nella Capitale.

Detective in natura... a Villa Ada (infanzia e primaria) Tra le ville cittadine Villa Ada è sicuramente quella che più si presta alle esplorazioni naturalistiche. Seconda per estensione solo a Villa Pamphili, questo polmone verde della Capitale comprende aree ancora integre dal punto di vista naturalistico la cui tutela e valorizzazione dovrebbe essere sempre più supportata e condivisa con i giovani cittadini romani. Qui vivono infatti moltissimi animali selvatici che è possibile osservare nascosti tra i cespugli e i rami o nelle cortecce di altissimi alberi. La presenza dei laghetti permette inoltre di scoprire moltissimi insetti e anfibi che vivono in acqua. Partendo dal Lago artificiale situato proprio all'ingresso di Via di Ponte Salaro attraverso una coinvolgente caccia al tesoro gli studenti avranno l'occasione di conoscere e osservare da vicino una popolazione faunistica particolarmente ricca (testuggine dalle orecchie rosse, carpe, pesce gatto, rospo smeraldino) per evidenziare le caratteristiche principali degli organismi acquatici.

Si proseguirà verso il bosco misto di querce per andare alla ricerca di indizi e prove della presenza delle numerose specie di uccelli (civetta, ghiandaia, usignolo, gheppio) e mammiferi (scoiattolo, istrice, volpe, ricci) utilizzando le guide e gli strumenti scientifici per il loro riconoscimento.

A caccia di vulcani - Laghi e caldere del Lazio (Canale Monterano) (II, III, IV e V primaria; secondaria I e II grado) Paesaggi lunari, geysir, solfatare e torbiere... una giornata alla scoperta della natura e dei fenomeni vulcanici nei pressi del Lago di Bracciano. Attraverso boschi, prati, forre e miniere abbandonate scopriamo le pozze sulfuree della Riserva di Canale Monterano, fino alla spettacolare area della Caldara di Manziana, dove un geysir sempre attivo rende l'area paludosa ed il paesaggio irreale. Un'esplorazione affascinante che ci ricorda come gli antichi vulcani della nostra regione non siano ancora del tutto spenti, ma continuino a riscaldare le acque che circolano in profondità nelle viscere della Terra.

A caccia di vulcani - Laghi e caldere del Lazio (Tor Caldara)..... (II, III, IV e V primaria; secondaria I e II grado)

Un itinerario alla scoperta di un territorio ricco di tesori naturalistici, storici e archeologici. Il percorso si snoda attraverso boschi sempreverdi di sughere e lecci secolari, intervallati da pozze d'acqua ricche di organismi, alla scoperta delle numerose sorgenti sulfuree, residui termali di un'intensa attività vulcanica. Il sentiero conduce infine alla costa, fino al punto più alto della falesia, dove, a difendere le antiche miniere di zolfo a cielo aperto e il litorale, si erge un imponente torre costiera da cui si possono osservare i resti di una villa romana di età imperiale.

Dune e foreste della Maga Circe (Parco Nazionale del Circeo) (II, III, IV e V primaria; secondaria I e II grado) Un'avventurosa escursione alla scoperta del ricco mosaico di ambienti che caratterizza questo parco nazionale: la foresta planiziale, la duna, i laghi costieri, il monte Circeo, e l'isola di Zannone. Nella foresta, un laboratorio, allestito con stereomicroscopi da campo e altre strumentazioni scientifiche, consentirà la raccolta e l'osservazione delle specie che vivono nelle numerose piscine, residuo dell'antica palude pontina. Passando dall'ambiente limite della duna litoranea, con attività di campionamento e di osservazione della vegetazione pioniera, la giornata terminerà con il riconoscimento e l'identificazione delle molteplici specie di uccelli che sostano nei laghi costieri.



ORTO BOTANICO DI ROMA: PERCORSI TEMATICI SPECIFICI

L'Orto Botanico di Roma (Largo Cristina di Svezia, 24) è un luogo in cui è possibile fare esperienze a contatto diretto con straordinari organismi vegetali e insolite forme della Natura: dalla raccolta dei Semplici, cioè le piante usate per i composti medicamentosi, alle specie tipiche della flora mediterranea, alle specie esotiche provenienti da paesi lontani. I percorsi proposti all'Orto Botanico rappresentano un'occasione unica per osservare e conoscere gli organismi vegetali, studiarne le caratteristiche e gli adattamenti, osservare le principali strutture e collegarle alle diverse funzioni.

E' possibile scegliere diversi percorsi tematici, svolti in particolari sezioni dell'Orto Botanico e coadiuvati dall'interazione con materiale naturalistico, dall'uso di strumentazioni scientifiche e grazie ad originali giochi educativi, per approfondire temi e argomenti specifici. In alternativa è possibile optare per una visita generale sull'intero percorso espositivo.

Gruppo: Max 30 - Min 20 - attività per più gruppi in contemporanea

Durata: 2h

Costo* € 6,00 a partecipante (escluso biglietto d'ingresso all'Orto Botanico)

*(Il costo si intende IVA esclusa - Esente IVA in base all'Art.10 D.P.R. 26 ott. 1972 n.633)

Sensi in orto (infanzia 3, 4, 5 anni; I e II primaria) Il profumo di un fiore, il fruscio delle foglie, le mille sfumature dei colori degli alberi o la sensazione provata nel toccare una corteccia... In quante maniere diverse possiamo esplorare l'Orto Botanico! Immersi nel verde, potremo scoprire l'importanza dei sensi per percepire il mondo che ci circonda attraverso la realizzazione di attività scientifiche e ludiche.

Orto a colori (infanzia 3, 4, 5 anni; primaria) Quanti colori e forme diverse ci può offrire la natura? I fiori, i frutti e le foglie che si possono trovare all'Orto Botanico sono i protagonisti assoluti di questa attività. Nelle varie fasi del percorso sarà possibile esaminare, anche attraverso l'uso dei sensi e il gioco, i colori della natura, la loro funzione e i cambiamenti nelle stagioni.

Air-bugs: professione impollinatore (primaria) Se improvvisamente scomparissero gli insetti non ci sarebbe più vita sul nostro Pianeta! Partendo da questa consapevolezza si potranno osservare api, bombi, farfalle e molti altri insetti fondamentali per la sopravvivenza delle specie vegetali. Mediante l'uso di lenti e taccuini da campo i ragazzi potranno scoprire le caratteristiche degli insetti impollinatori e dei fiori, la loro indispensabile relazione reciproca e approfondire gli adattamenti e le diverse strategie riproduttive delle piante.

Radici, fusti e foglie (III, IV, V primaria; secondaria I grado) Quali strutture hanno in comune una felce e una conifera? Il muschio ha le radici? Un percorso per osservare con occhi da scienziato le forme di vita vegetali che ci circondano, identificandone le varie parti che le compongono, le funzioni da esse svolte e gli innumerevoli adattamenti in relazione all'ambiente di vita.

Insetti e piante: una lunga convivenza (secondaria I e II grado) Sulla Terra sono comparsi prima i fiori o gli insetti? La lunga coevoluzione tra gli insetti pronubi e le piante è documentata da testimonianze fossili e dai numerosi adattamenti sviluppati da entrambi. Il percorso consentirà di capire come la varietà di forme, colori e odori dei fiori sia strettamente collegata a quella degli insetti che li visitano.

Visita intero percorso - anche in inglese (primaria, secondaria I e II grado) Una visita dell'intero percorso espositivo dell'Orto Botanico di Roma (Giardino delle Palme; serre storiche; boschetto dei bambù; giardino roccioso; felci e vasche con le piante acquatiche; conifere e bosco romano; Giardino dei Semplici e Giardino Tattile ecc.) per conoscere le caratteristiche principali delle piante, osservare alberi, arbusti, piante erbacee e piante con fiori e individuare strutture e adattamenti di foglie, fusti e fiori.